



دانشکده پرستاری - مامایی

دستور العمل آزمون جامع صلاحیت بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری

گروه پرستاری

دانشکده پرستاری و مامایی

مقدمه:

امروزه به منظور ارزیابی توانمندی دانشجویان و فراگیران رشته‌های تخصصی از جمله گروه‌های علوم پزشکی به‌ویژه پرستاری برگزاری یک آزمون بالینی ساختارمند که قادر باشد به نحو مطلوب و عینی سطح و میزان شایستگی فراگیران را بسنجد، ضروری است. از آنجا که انتظار می‌رود دانشجویان ترم شش پرستاری از سطح مهارت قابل قبولی در مواجهه با بیماران و به‌کارگیری مهارت‌های بالینی و عملکردی مناسب برخوردار باشند، برگزاری یک آزمون و ارزشیابی به روش آسکی که شرایط استاندارد و تا حد امکان مشابه با شرایط فعالیت در یک بخش را مهیا نماید، می‌تواند میزان آمادگی فراگیران را پیش از مواجهه مستقیم با مددجویان ارزیابی نمایند.

هدف:

هدف از این آزمون اطمینان از دستیابی دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری به توانمندی مهارتی پایه و تخصصی، آموزشی، ارتباطی، مدیریتی، تفکر انتقادی، حل مسئله و قضاوت بالینی جهت ایفای اثربخشی نقش‌ها و وظایف حرفه‌ای می‌باشد.

هدف کلی:

ارزیابی عملکرد دانشجویان پرستاری در مهارت‌های بالینی پایه با استفاده از آزمون آسکی

اهداف اختصاصی:

ارزشیابی توانمندی‌های مهارتی، مراقبتی و ارتباطی دانشجویان در زمینه مهارت‌های پایه پرستاری
ارزشیابی توانمندی‌های مهارتی، مراقبتی و ارتباطی دانشجویان در زمینه پرستاری بزرگسالان و سالمندان
ارزشیابی توانمندی‌های مهارتی، مراقبتی و ارتباطی دانشجویان در زمینه پرستاری بهداشت جامعه
ارزشیابی توانمندی‌های مهارتی، مراقبتی و ارتباطی دانشجویان در زمینه پرستاری کودکان
ارزشیابی توانمندی‌های مهارتی، مراقبتی و ارتباطی دانشجویان در زمینه پرستاری مراقبت‌های ویژه

نحوه برگزاری آزمون:

آزمون جامع صلاحیت بالینی مشابه آزمون عملی اصول و مهارت‌های پرستاری بوده و به صورت آسکی و در قالب ۶ ایستگاه برگزار می‌گردد. مدت حضور در هر ایستگاه ۵ دقیقه است. دانشجویان می‌توانند با گرفتن وقت قبلی در اتاق پراتیک تمرین داشته باشند. آزمون در تاریخ ۸ بهمن ۱۴۰۲ ساعت ۸ تا ۱۲ برگزار خواهد گردید. دانشجو باید حداقل ۷۰ درصد امتیاز یا نمره ۱۴ از فهرست واریسی هر یک از ایستگاه‌ها را کسب نماید در صورت عدم قبولی در هر ایستگاه دانشجو موظف به گذراندن یک واحد کارآموزی معادل ۵۱ ساعت مرتبط با محتوای ایستگاه طبق نظر گروه مربوطه می‌باشد. عدم قبولی در ۳ ایستگاه یا بیشتر به معنای عدم قبولی در کل آزمون می‌باشد. ارزشیابی دانشجو توسط اساتید مربوطه و بر اساس چک لیست‌های تکمیل شده در ایستگاه‌ها صورت می‌گیرد.

ایستگاه‌ها شامل مفاد زیر می‌باشد:

ابزار اندازه‌گیری: فهرست واریسی و مشاهده

روش اجرا و ابزار: سناریو و ماکت و بیمار نما

ایستگاه اول	ایستگاه دوم	ایستگاه سوم	ایستگاه چهارم	ایستگاه پنجم	ایستگاه ششم
محاسبه داروها و سرماها در کودکان، مدیریت تب در کودکان	ساکشن، اکسیژن درمانی، کنترل علائم حیاتی	برقراری راه وریدی، انفوزیون	CPR، MI، دیس ریتمی های قلبی	پانسمن، سونداژ، گاواژ و لاواژ	پایش رشد کودکان، واکسیناسیون، آموزش به مادر باردار

گروه بندی دانشجویان جهت شرکت در آزمون صلاحیت بالینی

تاریخ آزمون	اسامی دانشجویان			ورودی
۱۴۰۲/۱۱/۸	امیر مهدی طاهری محمد کاظم فلاح زاده امیرحسین فرج پور محمد شیخی محمدحسین دلاوری مریم اکبری	صادق الماسی ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ مهرناز ضرغامی ۱ و ۲ و ۳ فاطمه صفری ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ محبوبه حبیبی ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ امیر کریم پور ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵	فواد افاضل ۱ و ۳ و ۵ و ۶ حمیدرضا محبی ۱ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ علی جعفری ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ خدیجه بخشی ۱ و ۵ فاطمه احمدی زاده ۱ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ الناز باوقار ۱ و ۲ و ۳	بهمن ۹۸ مهر ۹۹

منابع مورد نیاز جهت مطالعه:

- Hussein, Mohamed Touficl, Osuji, Joseph. Brunner & Suddarth's Canadian Textbook of Medical-Surgical Nursing. 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.
- Pamela Lynn, Taylor's Clinical Nursing Skills: A Nursing Process Approach 5th Edition. , North American.
- Jackie Crisp, Clint Douglas, Geraldine Rebeiro, Donna Waters. Potter & Perry's Fundamentals of Nursing. 5th Edition. Australian Version. Mosby.
- Marilyn J. Hockenberry, David Wilson. Wong's Nursing Care of Infants and Children. 10th Edition, Mosby.
- Claudia M. Smith, Frances A. Maurer. Community Health Nursing: Theory and Practice 2nd Edition. Saunders

- اصول و مهارتهای پرستاری تایلور
- اصول و مهارتهای پرستاری پاتر و پری
- داخلی و جراحی برونر
- پرستاری مراقبتهای ویژه